



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БАРАКОВСКИХ

Имя: ЕГОР

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задача А.

1. 1) французский
- 2) Россия
- 3) австрийский
- 4)
- 5) русский

2. Событие - франко-прусская война 1863-1871 гг.

Причина:

- усиление влияния Франции в Европе.
- стремление Германии овладеть колониями.

Событие, о котором говорится в источнике - франко-прусская война 1863-1871 гг. Как причина можно выделить усиление Пруссии и её агрессивная политика в Европе, а также стремление овладеть колониями в Африке. Данное событие повлияло на внутреннюю и внешнюю политику стран Европы. Французский император Наполеон III отрекся от престола, в Версальском дворце была провозглашена Германская империя, продолжилось усиление Германии в Европе и Африке. Событие породило ревизионские настроения у Франции, так как она потеряла земли на Востоке, например, Сибирь, что стало одной из причин Первой мировой войны.

3. Ранней историей войны до 1863 - в Берлине Австро-германская - Отто фон Бисмарк - канцлер Германии. В источнике Бисмарк даёт описание политической обстановки в Европе.

4. Изображение 2. Как изображение 2 представляется Отто фон Бисмарк, который является автором



история. В историческом документе говорится о Германском императоре о своей стране, а это фон Бисмарк-канцлер Германии.

1 -

3 -

Задание Б

5. Сражение, о котором идёт речь - синаопский бой. В ходе этого сражения русские корабли настигли корабли противника в Синаопской бухте и подожгли их. Место - Синаопская бухта, дата - ноябрь 1853 г.

6. Русско-турецкая (крымская) война 1853 - 1856 гг.

Причины:

- стремление России контролировать проливы Босфор и Дарданеллы
- стремление России отобрать сферы влияния Турции.

Начало - 1853 г.

Завершение - 1856 г.

7. Изображение 2. (Павел Степанович Нахимов). Павел Степанович Нахимов - русский адмирал, герой Крымской войны. Обучался вместе с соотечественником Покровским в школе в В.И. Казань, участвовал в различных плаваниях. В 1853 году разгромил турецкий флот в Синаопской бухте, это было последнее крупное сражение на Черном море. Руководил обороной Севастополя, принял решение затопить суда в Севастопольской бухте. Был смертельно ранен в ноябре в 1855 г.



Нахимов наряду с Ушаковым является одним из величайших флотоводцев нашей истории. Именно его именем названа сеть доблываемых военно-морских флотов.

1. - Михаил Сибель, герой Русско-турецкой войны 1877-1878 гг., хивинского и Бухарского походов.

3. - адмирал Ушаков, герой Русско-турецкой войны 1787-1791 гг., наполеоновских войн.

8. Изображение 3, так как на нём представлен офицерский кортик, который носили офицеры военно-морских сил. Кортик по большей части являлся символом статуса офицера, ведь являлся парадным оружием, приравненным к ордену. Также он мог использоваться по прямому назначению и оказывать жестоко-режущий урон.

Изображение 1 - сабля, которая также могла использоваться в качестве охотничьего оружия, ведь у неё есть дуло и спусковой механизм.

Изображение 2 - сабля, использовалась в парадных целях.

9. В результате Синопской битвы из 16 кораблей в начале сражения в бухте остались только 5, таким образом, турецкий флот потерпел крупное поражение. Это было последнее крупное сражение с применением парусных судов, что говорит о дальнейшем развитии военного кораблестроения. Также Синопская битва имела политические последствия, например, после поражения Турции в войну вступили Англия



и Франции, что значительно укрепило влияние России на театре военных действий.

Задание В

Фрагмент 1.

Попытки ограничения власти монарха прослеживаются в России ещё со времён правления Ивана IV Грозного, когда в результате реформ избранной радой был создан Земский собор, но он имел лишь законосовещательные функции. Уже более современной, европеизированной, типа вид эти попытки приобрели в начале XIX века, когда Николаем I был образован Государственный совет, который согласно замыслу М.М. Сперанского был переведён в Государственный совет. Сперанский также предложил создать и Государственную думу, пусть и с сословным цензурой. В программу декабристов также было включено создание выборных законодательных органов, но их попытки восстания не увенчались успехом. Затем стремление ограничить власть стали исходить от самого императора. Проект конституции Лориса-Меликова так и не был подписан. Александр II. Цель раннего эссе - проанализировать период, который предшествовал созданию, указанному в источнике, дать характеристику источнику, а также выделить основные моменты, о которых поговорим в тексте.



В начале XX века в Европе оставалось всего два государства с самодержавной формой правления, в ~~русском обществе~~ это были Российская Империя и Австро-Венгрия. В русском обществе понимали необходимость перемен, об этом нам говорит Банкетная кампания 1904 года, в ходе которой обсуждалось будущее России. В том же 1904 году началась русско-японская война, все политические проблемы резко обострились. Переломным событием стал расстрел демонстрантов в январе 1905 года, который послужил началом Первой русской революции 1905 - 1907 гг. В ходе революции царь, Николай II, осознал необходимость идти на уступки. 17 октября 1905 г. был издан Манифест об усовершенствовании государственного порядка, который вводил значительную политическую свободу, были созданы первые легальные партии, объявлялись выборы в I Государственную думу. Первое заседание Государственной думы состоялось в 1906 году. Истинным обращением императора Николая II и Государственной думы в апреле 1906 года. Данное обращение было прочтено в Павловском дворце в Санкт-Петербурге. В своем обращении Николай II объявлял права Государственной думы, поощлял продуктивную работу, и обозначил перечень вопросов, которые необходимо будет решить Государственной думе, так как



В 1806 году остро стоял крестьянский вопрос и сложилась ситуация в стране. Царь Николай II, сын старшего сына императора Александра III, воспитывался как наследник русского престола. Получил домашнее образование, его учителями были В.О. Кюльверн и К.П. Победоносцев. Последний оказал на него серьезное влияние в вопросе сохранения самодержавия и королевскими политикой отца. Николай II был женат на немецкой принцессе, получившей при крещении имя Александра Федоровна. Коронация Николая II обернулась катастрофой на Ходынском поле, что в дальнейшем повлияло на восприятие населения. Николай II получил прозвище «кровавый», которое затем укрепилось в январе 1905 года. Участвовал в Первой мировой войне. В 1913 году Николай II занял пост Главнокомандующего русской армией. В высшем офицерском кругу в ходе войны против Николая II назревал заговор, который в дальнейшем подтолкнул события февраля 1917 г. 2 марта Николай II отрекся от престола за себя и за своего сына Алексея. В 1917 г. царь арестован в Царском селе, вместе с семьей везен в Тобольск, затем в Екатеринбург, где и царь расстрелян в июле 1918 года. Создан Государственный фонд имеет большое политическое значение для дальнейшей истории русского



Российского государства. Во-первых, власть монарха была ограничена, хотя Николай II и мог разогнать Государственный думу. Во-вторых, государственная дума представляла собой серьезную политическую силу, способную влиять на судьбу страны. В 1806 году после разгона I Думы 50 депутатами было подписано Выборгское воззвание, которое отменило призыв в армию. Депутаты, подписавшие воззвание, были арестованы. Из Государственной думы вышли важные политические деятели того времени, например А.Ф. Керенский. Также в Госдуме формировалась сильная оппозиция, о чем говорит речь <sup>«Глухошь или шипит?»</sup> П.Н. Миллюкова на заседании думы, которая называлась Глухошь по событиям 1817 г. председатель думы М. Родзиком предлагал Николаю II поддержку. И в-третьих, созав I Госдуму повлекли формирование политической традиции, которая хоть и прерывалась более чем на 70 лет, но продолжает действовать до сих пор.

Таким образом, созав I Государственной думы, о котором говорится в историческом документе является важной веткой русской истории, ведь Госдума являлась важной главной составляющей оппозиционной силе того времени, неотъемлемой частью политической жизни, а также сыграла важную роль в событиях 1817 года.

